

MEMORIA 2024


ilêwasi



*Centro de investigación, defensa y promoción de
los derechos de los niños, niñas y adolescentes*

ÍNDICE

- I** Introducción
- II** Junta Directiva
- III** Planes de Infancia y adolescentes
- IV** Actividades socio-educativas
- V** Actividades de Educación para el desarrollo
- VI** Proyectos europeos
- VII** Redes y colaboradores
- VIII** Memoria económica



*Centro de investigación, defensa y promoción de
los derechos de los niños, niñas y adolescentes*



*Centro de investigación, defensa y promoción de
los derechos de los niños, niñas y adolescentes*



INTRODUCCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

ILÊWASI somos un gran equipo formado por profesionales y estudiantes de la Universidad de diferentes lugares del mundo que creen en los Derechos Humanos, fundamentalmente en los derechos de niños, niñas y adolescentes y en la riqueza que nos ofrece la Interculturalidad.

Según nuestros Estatutos constituyen los **finés** de nuestra Asociación:

La investigación, defensa y protección de los derechos humanos, en concreto los de niños, niñas y adolescentes.

1. La realización de la cooperación internacional específicamente con América Latina y África, aunque se realizará excepcionalmente en otros lugares si se precisa la cooperación mediante la investigación, defensa o protección de los derechos de la infancia.
2. La promoción y sensibilización, sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes mediante el apoyo a campañas de sensibilización y/o advocacy.

3. La formación de agentes sociales y estudiantes en materia de derechos humanos especialmente sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y cualquier formación en materia de cooperación internacional, Responsabilidad Social Corporativa, educación en valores, educación global, codesarrollo, voluntariado, integración de personas inmigrantes, mediación, cultura de paz y cuantas otras tengan relación con los derechos humanos o la cooperación internacional.

4. La educación para los derechos humanos, la cual incluye la educación para el desarrollo, la educación global, la educación para la paz, la educación intercultural y cualquier otra relacionada con los derechos humanos, la paz o la cooperación internacional.

La investigación y promoción de los derechos humanos y en especial de los derechos de la infancia, así como de todas las materias mencionadas en los apartados 4 y 5 así como la divulgación de las investigaciones.

6. La integración de los niños, niñas y adolescentes inmigrantes y sus familias.

7. La realización de los servicios sociales. Preferentemente se atenderá a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

8. La mediación, especialmente la mediación intercultural, educativa y la Justicia Restaurativa, su utilización como herramienta de transformación de conflictos y su difusión.

9. El trabajo con la juventud en todos los temas que les sean propios incluyendola participación en programas europeo.

10. La promoción, formación y sensibilización para el voluntariado.

11. La promoción de la movilidad como parte integral de la formación del voluntariado. La recaudación de fondos para el cumplimiento de sus fines. Apoyamos proyectos de Cooperación Internacional en Latinoamérica y África, así como en España, desde un enfoque de derechos.

Trabajamos en los siguientes **ejes**:

- Educación y Cultura de Paz Cooperación Internacional
- Mediación y Justicia restaurativa
- Acción Socio-educativa
- Voluntariado – Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES)
- Proyectos Europeos

Estamos en los siguientes **REGISTROS**:

A NIVEL EUROPEO

- Como participantes en acciones de Clave 1 y 2 del programa Erasmus + conno PIF 932868401

A NIVEL NACIONAL

- Registro AECID (Registro Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo)

A NIVEL DE COMUNIDAD AUTÓNOMA

- Registro de asociaciones de la C. Valenciana CV-01045535-CS
- Registro de asociaciones de voluntariado de la C. Valenciana CV-04045536-CS
- Registro de asociaciones de carácter social de la Consellería de Bienestar Social no 4069.
- Registro ONGD de la G. Valenciana nº 83
- Registro asociaciones UJI nº 72

JUNTA DIRECTIVA



II. JUNTA DIRECTIVA

Nuestra Junta Directiva en 2024 la conformaron los/as siguientes miembros:

Presidenta: Begoña Ramos

Tesorero: Miguel Marí

Secretario: Oscar Pelech

Vocales:

- M^a Paz Ramos.
- Rocío Torres.
- Lidón Beltrán.
- Balma Dolz.

Coordinador de Juventud: Miguel Marí

Coordinadora de adolescentes: Balma Dolz



Planes de infancia y adolescencia

PLAN LOCAL DE INFANCIA DE LA MANCOMUNITAT PENYAGOLOSA-POBLES DEL NORD 2025-28



Desde ILÈWASI, como entidad especializada en derechos de la infancia, hemos elaborado el Plan de Infancia 2024-2028 para la **Mancomunidad de Penyagolosa – Pobles del Nord**, con el objetivo de **garantizar un desarrollo integral y una protección efectiva de los niños y niñas** de Atzeneta, Benafigos, Vistabella y Xodos. Basado en un enfoque de derechos y alineado con la Convención sobre los **Derechos del Niño, los ODS y la LOPIVI**, el plan se ha construido a partir de un diagnóstico técnico y participativo que incluye datos socioeconómicos y, sobre todo, la voz de la infancia recogida en talleres y consejos locales. Fruto de este trabajo, proponemos cinco líneas estratégicas centradas en **servicios, protección, igualdad, juego y participación, con acciones concretas y evaluables**. Este documento representa una apuesta firme por la infancia rural y refleja el compromiso de la Mancomunidad con una política local transformadora, centrada en la **escucha activa y el bienestar de sus niños y niñas**.



Actividades socio- educativas

ilêwasi

Centro de investigación, defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

ESTE

Pecitos



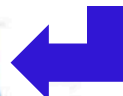
ilêsport



NORTE

CaixaProinfancia

ilêsport



CRAG

Pecitos



ilêsport

PAC



CENTRO

ilêsport



SUR



ESTE

ZONAS DE INTERVENÇÃO SOCIAL

CV-18



IES VILA-ROJA

Almazora





IlêAules



**30 niños
y niñas**



Ocio y tiempo libre



El objetivo general es reducir los niveles de absentismo y abandono escolar en el Colegio Guitarrista Tárrega de Castellón mediante el desarrollo de actividades que persigan la reducción del riesgo de exclusión social por el absentismo existente, así como ofrecer momentos de paz en un entorno violento.

Las **actividades Físico-Deportivas** fueron de carácter **cooperativo** y con un **enfoque pacífico**. Además de fomentar la motivación y la cohesión grupal, se promovieron valores de convivencia como el respeto, la escucha activa, la interculturalidad, la igualdad, el diálogo y la toma de decisiones horizontales en grupo. Se fomentó así la **participación activa**, lo cual favoreció la generación de vínculos y el desarrollo del sentido de pertenencia a la comunidad educativa, contribuyendo positivamente al desarrollo integral y bienestar de los/as alumnos/as.

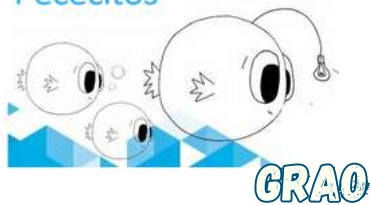


Las **actividades manuales y plásticas** se llevaron a cabo con el **objetivo de trabajar valores de convivencia pacífica** y, en particular, las habilidades interpersonales. Estas habilidades incluyeron tanto las comunicativas como las relacionadas con la gestión emocional y la empatía. Asimismo, se realizaron **actividades lúdicas de Educación Emocional**, centradas en la comunicación y el desarrollo interpersonal. El tipo de actividades se fue adaptando según el perfil de los grupos y las diferencias individuales de los/as niños/as, asegurando propuestas motivadoras y eficaces alineadas con los objetivos de IlêAules.

Se trabajaron los **vínculos con las familias** mediante la interacción cotidiana durante los **momentos de entrada y salida de las actividades**. Esta estrategia buscó facilitar una mejor acogida del proyecto por parte de las familias, reforzando así su vínculo con el centro educativo y fortaleciendo el acompañamiento a los procesos de los/as alumnos/as.



Pececitos



Pececitos / Peixets

Proyecto de apoyo al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes del Grao de Castelló, sin dejar a ninguno atrás II



30 niñas y niños



Apoyo al desarrollo integral de NNA



El Objetivo General del proyecto Pececitos/Peixets, Proyecto de apoyo al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes de Castelló, sin dejar a ninguno atrás, tiene como objetivo facilitar el Éxito Escolar de las niñas, niños y adolescentes de Castelló de 4 a 17 años, en situación de vulnerabilidad, proporcionando recursos educativos para fomentar una cultura que valore el estudio así como actividades de ocio y tiempo libre, como medio de prevención y protección de la infancia y la adolescencia

Educativas y de refuerzo escolar:

- **Refuerzo escolar** presencial dos veces por semana en el Casal Jove del Grao.
- Sesiones **online** de apoyo educativo según necesidades.
- Actividades de **Filosofía con Niños** (FiloPaz).
- Sesiones individualizadas con **voluntariado internacional**.



Ocio, deporte y tiempo libre:

- Actividades deportivas: natación, pádel, tenis, fútbol, baloncesto, patinaje.
- Participación en el Club de Fútbol San Pedro del Grao mediante becas.
- Juegos en el Parque del Pinar.
- Excursiones al cine, planetario y actividades como Midnight.
- Celebraciones de cumpleaños mensuales.
- Senderismo (El Bartolo, Desierto de las Palmas).
- Actividades en Navidad (Regalos, Árbol de los Sueños).

Socioemocionales y familiares:

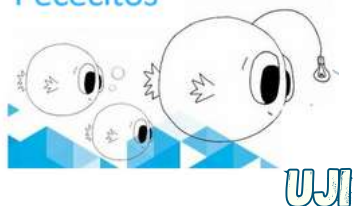
- Talleres de gestión emocional (Escuelita Emocional de Paz).
- Sesiones con el psicólogo.
- Escuela de familias.
- Mercaditos solidarios (julio y diciembre).
- Apoyo en preinscripción educativa.
- Entrega de alimentos a familias necesitadas.



INFANCIA

ADOLESCENCIA

Pececitos



Pececitos / Peixets

Proyecto de apoyo al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes del Grao de Castelló, sin dejar a ninguno atrás II



20 adolescentes



Apoyo al desarrollo integral de NNA



El Objetivo General del proyecto Pececitos/Peixets, Proyecto de apoyo al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes de Castelló, sin dejar a ninguno atrás, tiene como objetivo facilitar el Éxito Escolar de las niñas, niños y adolescentes de Castelló de 4 a 17 años, en situación de vulnerabilidad, proporcionando recursos educativos para fomentar una cultura que valore el estudio así como actividades de ocio y tiempo libre, como medio de prevención y protección de la infancia y la adolescencia

Educativas y de refuerzo escolar:

- **Refuerzo escolar** dos veces por semana en aulas de la UJI.
- **Refuerzo individualizado** según plan con Servicios Sociales.
- **Tutorías y seguimiento** en coordinación con Servicios Sociales y tutores/as.
- Apoyo a preinscripción y matrículas para ciclos formativos.



Ocio y tiempo libre:

- A través de tenis que se han realizado dos veces por semana después de refuerzo educativo.
- Se realizó una Escuela de Verano de 15 a 26 julio.
- Además algunos de los participantes tuvieron la opción de poder hacer balonmano en zona norte.

Socioemocionales y mentoría:

- Acompañamiento psicológico y tutorías personalizadas.
- Talleres de pensamiento crítico y Filosofía para la Paz (FiloPaz).
- Integración en dinámicas con voluntarios internacionales y exbeneficiarios del programa.
- Yoga en el centro cultural La Marina.
- Escuela Emocional para adolescentes UJI (dos veces al mes).
- Empoderamiento familiar:
- Sesiones de formación y orientación laboral para madres (ventas, marketing, emprendimiento).
- Gestión de inscripciones a cursos formativos.





ilêsport



62 niñas, niños y adolescentes



Apoyo al desarrollo integral de NNA



Favorecer la integración de niños, niñas y adolescentes de Castelló pertenecientes a colectivos de la diversidad a través de la actividad física y el deporte.

-Tenis (UJI):

Se han realizado clases de tenis en las instalaciones del Servei d'Esports (SE) de la Universitat Jaume I (UJI). Se realizaron 2 sesiones a la semana de 1 hora cada una.

Los días de lluvia se hacía sesión de Ping-pong en interior.

-Balonmano (Castalia):

Se han realizado clases de balonmano en grupo en el polideportivo Castalia. Se han realizado 3 sesiones a la semana durante una hora cada sesión.

-Patinaje: (CEIP Castalia)

Se han realizado sesiones de patinaje 2 días a la semana de una hora cada una en el CEIP Castalia, enseñando técnica y haciendo juegos después.



-Fútbol (CFSP):

Uno de los adolescentes ha recibido una beca para poder jugar a fútbol en el Club Fútbol San Pedro del Grau de Castelló, acudiendo a los entrenamientos entre semana y a los partidos los fines de semana.

-Fútbol: (CEIP Castalia)

Se han realizado sesiones de fútbol 2 días a la semana en el CEIP Castalia con niños y adolescentes, siendo sesiones de 1 hora cada una.

-Fútbol (Impala):

Se han realizado clases de fútbol en el Impala Sport Club del Grau de Castelló, en grupo con una duración de 1 hora cada una, 2 días a la semana, con niños y adolescentes.

-Voleibol: (Grau)

Se han realizado clases de voleibol en el polideportivo Pablo Herrera del Grau de Castelló 1 día a la semana durante 1h.

-Patinaje: (Impala)

Se ha realizado 1 hora de patinaje cada sesión 1 día a la semana en las instalaciones del Impala Sport Club del Grau de Castelló.

-Natación: (Impala)

Se ha realizado 1 sesión a la semana de natación de 45 minutos cada sesión en el Impala Sport Club del Grau de Castelló.



INFANCIA

ADOLESCENCIA

CaixaProinfancia

Caixa ProInfancia



68 niñas, niños y adolescentes



Ocio y tiempo libre



promoción y el desarrollo integral de la infancia en situación de vulnerabilidad social, entre NNA entre 3 a 17 años

Entre los servicios se encuentra la de **Centro abierto**, de lunes a jueves se desarrollan diferentes actividades y deportes en CEIP Castalia y el Polideportivo Castalia entre los que se encuentran un grupo de secundaria, uno de primaria y uno de aula asistida-infantil, donde se desarrollan talleres de educación emocional, juegos cooperativos, manualidades, como también patines, balonmano y fútbol.



Hemos realizado dos **colonias urbanas**, una **edición verano** (< 2023 (26/06 - 30/06) y otra **edición invierno** (26/12 - 30/12) en 2024. Las colonias urbanas son actividades durante 5 días que consisten en colonias que se llevan a cabo durante las vacaciones y tienen como propósito complementar el trabajo diario con una alternativa de ocio saludable y educativo para los menores. Proporcionan un espacio donde los niños y jóvenes pueden desarrollarse integralmente mientras disfrutan de actividades en un entorno urbano. En la edición verano pudimos disfrutar de las fiestas de Sant Pere en el Grao, y en invierno pudimos visitar saltapins, patinar sobre hielo o nadar.

Además disfrutamos de **excursiones** como las salidas a disfrutar de las fiestas de la Magdalena o la Gran Gymkhana de Pascua. A finales de octubre visitamos el pasaje de terror organizado por la Conjecalía de Juventud en el Casal Jove del Grao, hasta que llego diciembre y visitamos a papa noel. Los más mayores disfrutaron de varias sesiones de **Epic IDEA** donde expresaron y crearon junto otros adolescentes un GEOCATCHING en Castellón.





CONECTA



62 niñas, niños y adolescentes



Apoyo al desarrollo integral de NNA



El objetivo general del Proyecto Conecta, fase II, es la reducción del fracaso escolar del alumnado en riesgo de exclusión social a través de su inclusión y su reconexión con la experiencia educativa.

El proyecto busca intervenir en las causas estructurales del abandono escolar, ofreciendo al alumnado un espacio alternativo donde la educación sea atractiva y no una obligación. Se pretende mejorar la relación entre el centro, el alumnado y el profesorado, fomentando el desarrollo personal, social y emocional, así como la valoración de la educación como vía de acceso al mundo laboral



-Para ello, se desarrollan actividades organizadas en varios módulos: habilidades psicosociales, seguimiento individualizado, alfabetización digital, perspectiva de género, talleres creativos y filosofía para la paz. Todas estas acciones se realizan en castellano y valenciano, adaptándose a las necesidades del grupo.¡

Se han realizado talleres de gestión emocional, creatividad, pensamiento crítico, deporte y actividades básicas educativas. Destacó una sesión con un profesional del deporte y la psicología, muy bien recibida por el alumnado.



PAC

Proyecto Aula Compartida (PAC)



11 adolescentes



Educación



Mejorar el fracaso escolar y el absentismo en el IES Miquel Perís Segarra, principalmente dirigido a alumnado con familias en condiciones desfavorables.

El proyecto se divide en tres módulos, siendo estos tecnología, psicosocial y huerto escolar:

Las **actividades incluidas en tecnología** son: diseño y construcción de robots, uso de simuladores, creación de máquinas simples, uso de canva y diseño y construcción de sistemas eléctricos simples.



Las **actividades de psicosocial** comprenden talleres creativos, talleres de reconocimiento emocional, actividades de gestión emocional, debates de filopaz, talleres sobre la identidad propia y sobre las expectativas de futuro y actividades de comunicación y escucha activa.

Las **actividades relativas al huerto escolar** son: talleres de aromaterapia, conocer los cultivos propios de cada mes, conocer los beneficios del huerto escolar, siembra de plantas y cuidado del huerto.



DANA Valencia

Queremos dedicar este espacio a agradecer de corazón a todas las personas de nuestro equipo que formaron parte del voluntariado de ILÊWASI en la DANA de Valencia. Socias y socios, practicums, voluntariado, 'quipo técnico y nuestros NNA. Vuestra entrega, solidaridad y esfuerzo en esos momentos difíciles demuestran que juntas/os somos más fuertes.



Gracias a parte de nuestro increíble equipo, que no dudó en estar ahí para ayudar, a través de la Plataforma del Voluntariado de la Comunidad Valenciana de la que somos parte y cuyo apoyo ha sido fundamental para que se llegara donde más se necesitaba.

ilêwasi
Centro de investigación, defensa y promoción de
los derechos de los niños, niñas y adolescentes



Escoleta Laboral II



**30 jóvenes y
familias +
90 indirectos**



Apoyo a familias



Incrementar los niveles de motivación de familias y jóvenes que se encuentran inactivos laboralmente en relación al proceso de búsqueda, creación y mantenimiento de empleo

Escoleta Laboral II en esta ocasión evoluciona en función de las necesidades que presentan las familias y jóvenes, ante una desmotivación ante procesos que parecen interminables, por ello **acompañamos a lo largo de todo el proceso a través de mentorías**, desde la determinación de objetivos, **formación e inserción de empleo** e incluso estando ahí para una mejora de perfil laboral.



Además de las **becas formativas**, paseos de tirada de **CV**, **preparación de entrevistas**, el acompañamiento en la creación de nuevas experiencias laborales, también hemos podido facilitar **nuevas inserciones laborales** que motivan a la continua mejora del perfil laboral.

Cabe destacar el **reconocimiento recibido por Fundación Caja Castelló** a finales de 2024 por la labor de Escoleta Laboral II de Acción Social, lo que nos motiva a continuar en este proceso que trae resultados a largo plazo, ya que se trata de un **proyecto de continuidad**.



ACTIVA-T

ACTIVA-T



Proyecto en red

Fundación
Iniciativa Social
Educación y Empleo

ilēwasi

DESARROLLO PERSONAL



**20 personas voluntarias + 5622
personas sensibilizadas
directamente**



Enriquecer el voluntariado de la Comunidad Valenciana a través de un voluntariado específico universitario y Aprendizaje Servicio (ApS)

En el transcurso del año 2024, la Red Activa-T llevó a cabo diversas actividades de **sensibilización** para promover la participación activa de la comunidad en sus proyectos. Se destacan eventos como la Jornada de los **Derechos de la Infancia**, que contó con una alta participación del voluntariado joven y la comunidad en general, demostrando un interés creciente en las temáticas abordadas. Además, se realizaron **programas de radio** y actualizaciones en redes sociales para difundir experiencias personales de voluntarios y promover el voluntariado y el Aprendizaje Servicio (ApS).

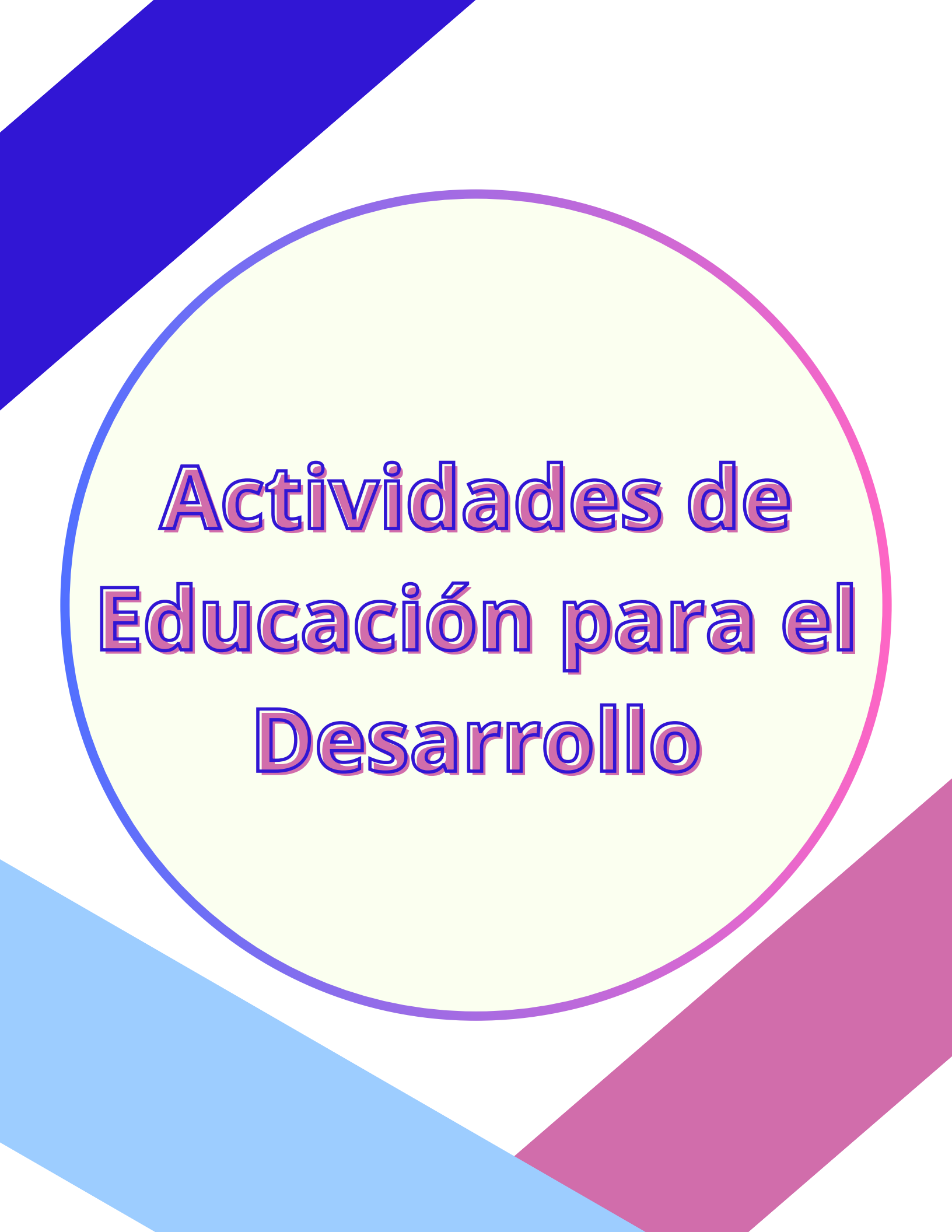


En cuanto a la **formación**, la Red Activa-T se enfocó en capacitar a su equipo de voluntarios a lo largo del año. Se llevaron a cabo diversas actividades formativas tanto internas como externas, abordando temas como la planificación y ejecución de proyectos, la justificación técnica y económica, así como jornadas específicas sobre proyectos europeos. Estas formaciones, ofrecidas por entidades colaboradoras y proyectos educativos, contribuyeron a **fortalecer las habilidades y conocimientos del equipo de voluntariado**.

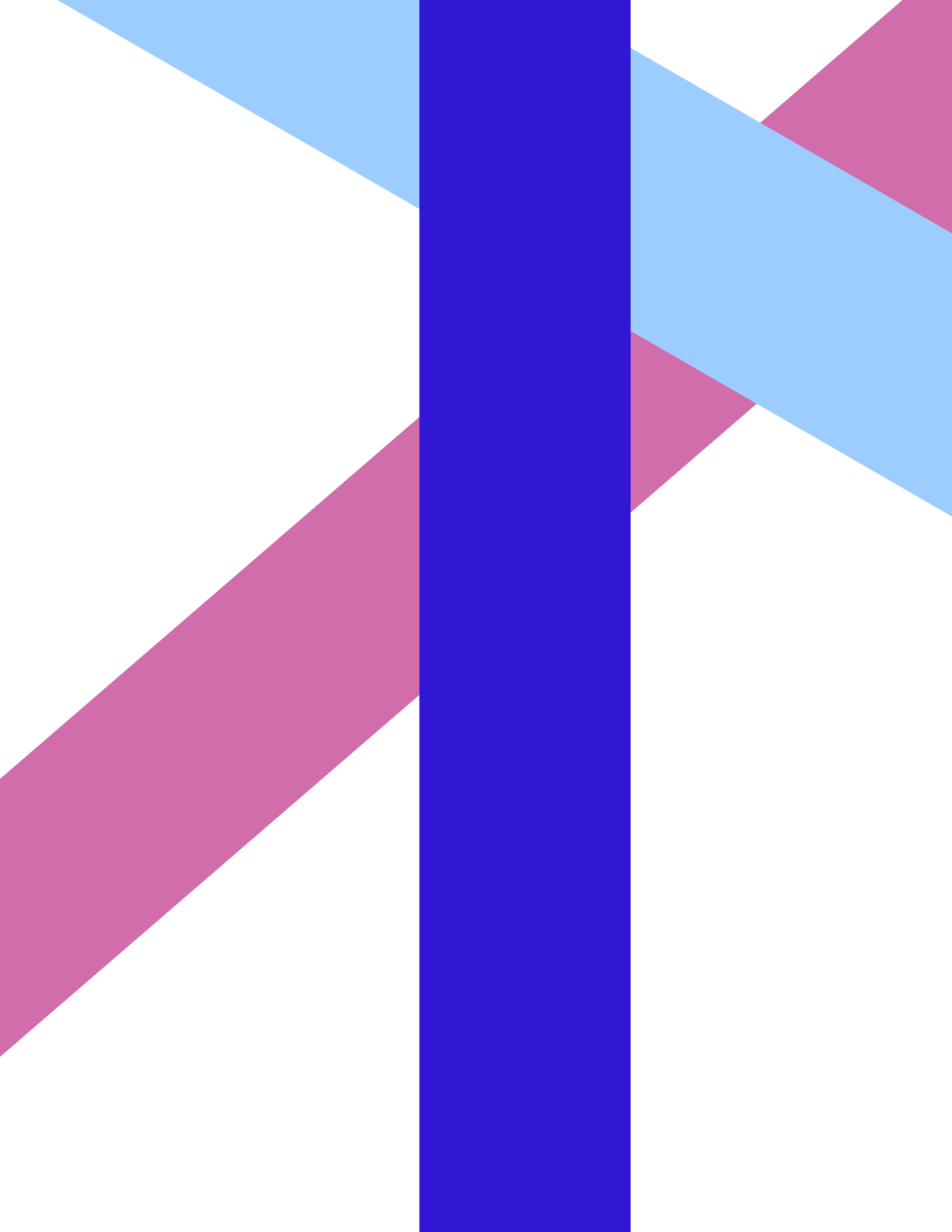
Por último, la Red Activa-T desarrolló actividades de **intervención social** en colaboración con otras entidades, involucrando a voluntarios en proyectos con niños, niñas y adolescentes. Se realizaron **evaluaciones trimestrales** y anuales para monitorear el progreso y la evolución del equipo de voluntariado, destacando la participación activa de los voluntarios en la evaluación cualitativa. Estas acciones reflejan el compromiso de la Red Activa-T en promover el voluntariado y el impacto positivo en la comunidad de la Comunidad Valenciana.



VOLUNTARIADO

The background features a large, light-yellow circle with a purple outline. Surrounding the circle are several geometric shapes: a dark blue triangle in the top-left corner, a light blue triangle in the bottom-left corner, and a pink triangle in the bottom-right corner. The text is centered within the yellow circle.

Actividades de Educación para el Desarrollo





FiloPaz, Filosofía con niños y niñas para la paz



198 niñas
200 niños



24 talleres/mes



Contribuir a la construcción de una ciudadanía global solidaria, justa, equitativa, participativa y, sobre todo, pacífica, mediante el desarrollo de un pensamiento crítico, creaCtivo y solidario.

Durante el año 2024, FiloPaz ha continuado llegar a cada vez más niños y niñas filósofas, logrando tener **más de 130 talleres de Filosofía con niños y niñas**. Estos se han llevado a cabo en los colegios CEIP La Marina, CEIP L'illa y CEIP Sebastián Elcano, del Grao de Castellón, teniendo 12 grupos que tenían un taller cada dos semanas, sumando 24 talleres de FiloPaz al mes.



En el mes de Junio, se ha llevado a cabo el **III Congreso de Educación para hacer las paces en diálogo con la Filosofía con niños y niñas**, que, a parte de ser un congreso en el que se han difundido estas metodología desde un punto de vista teórico, ha tenido también un carácter de Curso de Verano, dado que se han impartido talleres de Filosofía con niños y niñas, entre otras, por las tardes. El Congreso se ha organizado en colaboración con la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz, llevándose a cabo en la Universitat Jaume I, por las mañanas, y por las tardes, tanto en el Casal Jove del Grao como en el Casal Jove de Benicassim.

Otra actividad a destacar este año ha sido la participación de ILÊWASI por medio del proyecto FiloPaz, en la **Campaña de la Acción Mundial por la Educación** en primer lugar y en la **Semana de la acción Mundial por la Educación** en segundo lugar. Este año, en la Campaña se ha tenido como tema principal a trabajar la **igualdad de género**, así que, hemos pensado que sería una buna oportunidad para crear un taller que acerque al alumnado a cuantas más mujeres filósofas mejor. Este año, como producto final de los talleres tenían que salir como orlas con mujeres que inspiran, por ello nuestras orlas han sido con mujeres filósofas.



¡Ens complementem!

¡Ens Complementem!



226 personas



7 actividades



Trabajar junto a los Servicios Sociales municipales del Ayuntamiento de Almassora con los jóvenes de segundas generaciones que puedan ser objeto de exclusión social o de discriminación, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de estos, fomentando su integración en el municipio.

Durante el año se han realizado dos **escuelas de acogida** en Almassora, donde se han introducido diferentes talleres que han versado sobre la cultura, la gastronomía, historia o comunicación de España y la Comunidad Valenciana para aquellas personas que acaban de llegar a nuestra comunidad



Hemos realizado diferentes talleres **"stop rumores"** de manera transversal en nuestros proyectos de intervención social como Pececitos, Caixa Pro infancia o Pececitos UJI

EL 18 y 19 de noviembre se celebró el **IV Congreso Foro Iberoamericano por la Paz**, participaron profesionales de Iberoamérica expertos en educación para la paz y resolución pacífica de conflictos. El evento, subvencionado por Servicios Sociales del Ayuntamiento, contó con 126 inscritos, superando la meta inicial de 80 personas, incluyendo representantes del tercer sector de Almassora.



JUVENTUD

Proyectos
europeos



Emotional School



5 jóvenes de Castelló de la plana



Promover el bienestar emocional y social de niños y adolescentes del municipio de Castellón de la Plana, desarrollando habilidades emocionales y sociales que mejoren la convivencia, el rendimiento académico y fomenten un sentido de pertenencia y comunidad en un entorno diverso.

"Emotional School" es una iniciativa **financiada por la Unión Europea** y liderada por **cinco jóvenes activistas** de la entidad ILÊWASI, con el acompañamiento de una **coach** especializada en psicología. El proyecto se implementó mediante actividades lúdicas, artísticas y participativas orientadas a facilitar la educación emocional en espacios comunitarios y educativos. Su población destinataria estuvo compuesta por **niños y adolescentes de entre 7 y 18 años**, muchos de ellos en situación de vulnerabilidad o con experiencias migratorias, incluyendo también a sus familias y entorno cercano.



Las actividades se enfocaron en el **desarrollo de habilidades socioemocionales** a través de talleres grupales que incluyeron juegos, dramatizaciones, manualidades, role playing, cuentos y dinámicas creativas como el modelado en arcilla y el collage. Se abordaron temáticas como la **empatía** (también intercultural), la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la expresión emocional. Además, se organizaron **espacios de coordinación** y evaluación participativa entre los jóvenes líderes europeos y los beneficiarios locales, promoviendo el liderazgo juvenil, la cohesión social y la educación emocional como derecho fundamental.

El proyecto logró **beneficiar directamente a unas 30 personas** e indirectamente a **más de 100**, incluyendo docentes y familias. Se fortaleció la autoestima, la resiliencia y la **convivencia respetuosa** entre los participantes. Además, se generaron espacios seguros para el aprendizaje emocional y se promovió la inclusión, la diversidad y el diálogo intercultural. También se potenció el empoderamiento juvenil al dar voz a los jóvenes en la planificación de actividades y talleres, lo que aumentó la autonomía, la satisfacción y el impacto comunitario del proyecto.



INFANCIA

ADOLESCENCIA

VOICES OF
THE NEXT
GENERATION

Voices of the next generation



Proyecto en red

Proyecto en red



24 jóvenes



El proyecto tiene como objetivo principal **fomentar la participación activa de los jóvenes en la vida democrática y cívica europea**, empoderándolos como ciudadanos comprometidos con los valores europeos, capaces de influir en decisiones sociales y políticas tanto a nivel local como europeo.

Este proyecto, liderado por jóvenes y enmarcado dentro del **programa KA3** de la Unión Europea, propone una serie de **intercambios juveniles** y una **conferencia final** como espacios de aprendizaje, encuentro y colaboración. A lo largo de las actividades, jóvenes de distintas regiones de Europa trabajarán sobre temas clave como sostenibilidad, alfabetización mediática, solidaridad, participación política, y valores europeos, creando redes entre ellos y generando soluciones a problemas actuales.



Una de las particularidades del proyecto es la **creación de una serie de seis cortometrajes**, uno por cada encuentro, en los que se reflejan las reflexiones, debates y propuestas de los participantes sobre los desafíos de la UE. Estos videos servirán tanto como **producto final** como herramienta de difusión, buscando motivar a otros jóvenes a implicarse en la vida democrática y a expresar su visión del futuro de Europa.

Además, el proyecto tiene un **fuerte enfoque inclusivo**, priorizando la participación de jóvenes de entornos vulnerables o con menor representación en espacios políticos. A través de **metodologías activas**, espacios creativos y encuentros con actores sociales y políticos, se impulsa el compromiso cívico, la equidad, y el sentimiento de pertenencia a la comunidad europea, preparando a las nuevas generaciones para asumir roles de liderazgo y toma de decisiones.





ACTIVATE-T: GREEN VIEW



Países participantes



30 jóvenes



Como todos los intercambios juveniles, este también estuvo repleto de actividades y talleres sobre educación no formal. Trabajamos con los temas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), centrándonos principalmente en el ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (dentro de este ODS también abordamos la salud mental). Además, nos enfocamos en el ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Los temas principales de la movilidad para trabajadores juveniles fueron las prácticas ecológicas, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Guía del perezoso para salvar el mundo, las 5P de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, y la promoción del concepto de Europa Verde en el trabajo con jóvenes. Contamos con **trabajadores juveniles** de España, Italia, República Checa, Rumanía y Portugal. Juntos desarrollamos una buena **red de organizaciones involucradas** en la promoción de la sostenibilidad y el trabajo juvenil en nuestras comunidades locales.



Se realizaron talleres creativos, juegos interactivos y actividades digitales para educar sobre la **Agenda 2030** y los 5 pilares del desarrollo sostenible (**Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas**). Los participantes compartieron ideas, cultura y soluciones para un futuro más verde e inclusivo.

Utilizamos la **educación no formal** y el **aprendizaje intercultural** en ambas actividades. Algunas de estas metodologías las usamos por primera vez y las desarrollamos junto con los participantes. Todos compartieron nuevos juegos de activación (energizers) y dinámicas de trabajo en equipo, para asegurar que todos estuvieran incluidos en nuestras actividades comunes.





DEMOCRACY WISE



Proyecto en red



45 personas directas (1125 indirectas)



Fomentar una ciudadanía europea más inclusiva, informada y comprometida, **fortaleciendo así los fundamentos democráticos de la Unión Europea** mediante la promoción de la participación democrática, la alfabetización mediática y la lucha contra la desinformación, con especial atención a los jóvenes (18-30 años) y personas mayores (60+).

El proyecto DEMOCRACYWISE, con una duración de 24 meses (junio 2024 - mayo 2026) y financiado por el programa **CERV** de la UE, tiene como meta abordar el déficit democrático en Europa. Busca **empoderar a la ciudadanía, especialmente a jóvenes y personas mayores**, mediante el fortalecimiento de la alfabetización mediática, la participación ciudadana y la lucha contra la desinformación. Participan siete organizaciones de Italia, Chipre, Portugal, España, Hungría, Polonia e Irlanda, con un enfoque colaborativo y multicultural.



Entre las actividades del proyecto se incluyen **eventos locales de sensibilización, talleres internacionales, paneles ciudadanos y eventos de cierre**. Estas acciones están diseñadas para involucrar a la ciudadanía de forma directa, identificar brechas en la participación democrática y facilitar el intercambio de buenas prácticas entre países. Un enfoque clave es el aprendizaje intergeneracional: **jóvenes enseñando competencias digitales y mediáticas a personas mayores, fomentando así el entendimiento mutuo y la cohesión social**.

DEMOCRACYWISE se articula alrededor de **valores fundamentales de la UE** como la igualdad, la no discriminación y la transparencia. Promueve una participación activa en la toma de decisiones europeas, impulsa campañas de concienciación y construye capacidades locales para garantizar la sostenibilidad del impacto más allá de la finalización del proyecto. A través de redes sólidas, colaboración con medios y organizaciones locales, y **metodologías inclusivas**, el proyecto aspira a combatir eficazmente la desinformación y **acercar la UE a sus ciudadanos**.





Movilidades Europeas



71 jóvenes y trabajadoras con la juventud

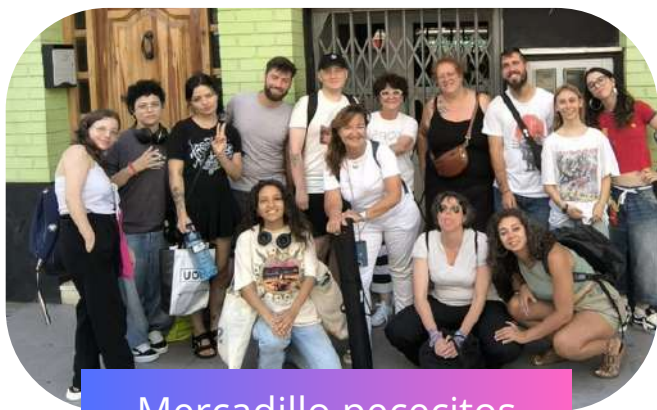
Tipo de proyecto	Tipo	País	Lugar	Título	Participantes	Fecha de llegada	Fecha de salida
Kick-Off		República Checa	Brno	Voices of the Next Generation	2	8 ene 2025	11 ene 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lecce	Inclusive COMMUNITY	4 + 1 GL	5 mar 2025	14 mar 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lecce	Harmony	5 + 1 GL	9 abr 2025	17 abr 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA3	República Checa	Blansko + Bruselas	Voices of the Next Generation	4 + 1 GL	15 abr 2025	24 abr 2025
Training Course	Erasmus+ KA1	Irlanda	Slane Co	Inclusion & Divercity	1	13 may 2025	17 may 2025
Training Course	Erasmus+ KA1	España	Benicàssim	Activate-T: Green View	7	24 may 2025	31 may 2025
	Erasmus+ KA3	Estonia	Pärnu	Voices of the Next Generation	4 + 1 GL	14 jul 2025	21 jul 2025
Training Course	Erasmus+ KA1	Malta	Cirkewwa	Out of the Blue	2	1 sept 2025	7 sept 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lecce	Sport for Inclusion and	7 + 1 GL	14 sept 2025	22 sept 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lecce	Be Healthy, Be Real	5 + 1 GL	30 sept 2025	8 oct 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lanzo d'Intelvi	GAME P.A.R.T.	5 + 1 GL	14 oct 2025	20 oct 2025
Training Course	Erasmus+ KA3	España	Benicàssim	Voices of the Next Generation	4 + 1 GL	13 oct 2025	22 oct 2025
Youth Exchnage	Erasmus+ KA1	Italia	Lecce	Express You(th)	6 + 1 GL	19 nov 2025	27 nov 2025

Hemos facilitado la participación en...

Proyecto	Fechas	Lugar	Participantes
EPIC-IDEA	31/09/2024- 4/05/2025	España	6 ADOLESCENTES



COLABORADORES Y REDES



Mercadillo pececitos



Premio Filopaz: Participació Acció



Asamblea General Ordinaria 2024



Escuela de verano Pececitos



Escuela de verano Pececitos



Cena navidad



Gran Final Fútbol ILÊSPORT



Visita Pleno Ayuntamiento CPI

VOLUNTARIADO

JUVENTUD

ADOLESCENCIA

INFANCIA

COLABORADORES



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE JUVENTUD
E INFANCIA

injuve



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ

Institut Valencià
de la Joventut



Diputació
de Castelló



Ajuntament de
Castelló

CASTELLÓN
JUVENTUD



Almassora



Pangea

Oficina d'atenció a les
persones migrades

PENÍSCOLA
AJUNTAMENT

casal
jove



Benicàssim
AYUNTAMIENTO

#BOMBA CASAL



UNIVERSITAT
JAUME I



CORTAFUEGOS
DEL LEVANTE



Fundación "la Caixa"

CaixaProinfancia

Bae
Procesos Industriales, S.L.

moma
publicidad



élite
cementos



GRUPO ASESOR INTERNACIONAL



El Mussol



CaixaBank



FUNDACIÓ
CAIXA CASTELLÓ



Alfonso Ferrer Clínica de Ortodoncia S.L.P.



International
English School
of Castellón

REDES

Consejo Social de Castelló

El Consell Social de la ciutat de Castelló és un òrgan de participació ampli i plural, una esfera pública de discussió sobre la ciutat i el seu futur, un fòrum obert per a promoure estratègies sobre la ciutat de Castelló, sobre la seua situació i sobre els models alternatius de ciutat.



Consell de la Joventut de Castelló

ILÈWASI ostenta la Presidencia del Consell de la Joventut con Miguel Mari al frente, hasta el 25 de febrero de 2024



Grupo Motor de Ciudades Amigas Infancia

Pertenece al Grupo Motor de Castelló para promover e implementar estrategias y políticas para que Castelló desde los diferentes agentes que influyen en la infancia y adolescencia cumplan la LOPIVI



Plataforma de OONNGG de Almassora

ILÈWASI pertenece como entidad en la Platadorma que alberga una red de entidades sin ánimo de lucro unidos por el nexo del voluntariado



Plataforma del Voluntariat de la Comunidad Valenciana

En la PVCV ostentamos la Vicepresidencia Primera con Mª Paz Ramos al frente.

UJI Voluntària

ILÈWASI forma parte del programa de voluntariado propio de la Universitat Jaume I, que ofrece la posibilidad a toda la comunidad universitaria, de poder participar activamente en la consecución de una sociedad más justa, pudiendo ayudar a aquellas personas o colectivos más necesitados



Xarxa Jove

ILÈWASI pertenece a programa que compta amb la presència en els municipis de persones encarregades de treballar conjuntament amb les mancomunitats, les entitats locals i l'IVAJ, per al desenvolupament de polítiques de joventut i de programes i campanyes dirigides a joves.



INFANCIA

ADOLESCENCIA

JUVENTUD

VOLUNTARIADO

MEMORIA ECONÓMICA



INGRESOS



fondos propios	20.602,82€
fondos publicos	181.816,67€
privada	15.371,96€

Total ingresos

217.791,45€

INFANCIA

ADOLESCENCIA

JUVENTUD

VOLUNTARIADO

INFANCIA

ADOLESCENCIA

JUVENTUD

VOLUNTARIADO

GASTOS



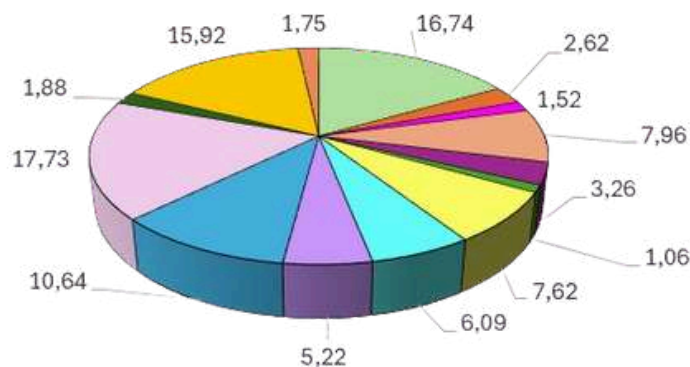
Total gastos

208.390,35€

Beneficios

9.401,10€

COSTE TOTAL POR PROYECTO



- Pececitos
- Ilêaules
- Esc laboral
- Activa-T
- Ilêsport
- Ens Complementem
- Filopaz
- Conecta
- Escuelita Emocional
- Voices
- Erasmus +
- Planes Derechos
- Caixa pro Infancia
- PAC

INFANCIA

ADOLESCENCIA

JUVENTUD

VOLUNTARIADO

2024

ilêvass

Centro de investigações, defesa e promoção de
los direitos de los niños, niñas y adolescentes

